

**EXPUNERE DE MOTIVE**  
*referitoare la*  
**PROIECTUL DE HOTĂRÂRE**  
**privind aprobarea Rețelei unităților de învățământ special la**  
**nivelul Județului Bihor pentru anul școlar 2017 - 2018**

Conform art. 104 alin. (1) lit. a) din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare, „(1) Președintele consiliului județean îndeplinește, în condițiile legii, atribuții privind funcționarea aparatului de specialitate al consiliului județean, a instituțiilor și serviciilor publice de interes județean și a societăților comerciale și regiilor autonome de interes județean”;

În baza adresei cu nr.214/06.01.2016 a Consiliului Județean Bihor prin care s-a solicitat avizul conform Ministerului Educației și Cercetării Științifice - Direcția Generală Management și Rețea Școlară și Inspectoratului Școlar Județean Bihor, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ special pentru anul școlar 2017-2018 în județul Bihor;

Ca urmare a adresei cu nr.101/DGMRS/13.01.2017 a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice - Direcția Generală Management și Resurse Umane – Direcția Management și Rețea Școlară, prin care transmite Avizul Conform privind organizarea rețelei școlare de învățământ special liceal și special postliceal pentru anul școlar 2017-2018, și a adresei nr. \_\_\_\_\_ a Inspectoratului Școlar Județean Bihor, prin care ne comunică Avizul Conform al Consiliului de administrație privind organizarea rețelei școlare de învățământ special la nivel preșcolar, primar și gimnazial pentru anul școlar 2017-2018 la nivelul Județului Bihor;

Ținând cont de prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Ordinului nr. 5777 din 22 noiembrie 2016 a Ministrului Educației și Cercetării Științifice, pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular și confesional, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018;

Având în vedere rezultatele Raportului de cercetare ”Analiza de nevoi privind învățământul special din județul Bihor”, studiu realizat de ResQ Consulting în luna decembrie 2016, prin intermediul căreia s-au identificat nevoile curente ale unităților de învățământ special de la nivelul județului Bihor, și totodată, a fost redactat un set de Recomandări și soluții privind rețeaua de învățământ special bihorean, obiectivul Consiliului Județean Bihor trebuie să fie ca cele 8 instituții de învățământ special din județ, inclusiv substructurile acestora să funcționeze în condiții cât mai eficiente din punct de vedere financiar. Totodată, având în vedere criteriile ce țin de eficientizarea rețelei sociale prin optimizarea colaborării dintre actorii implicați, de găsirea unor soluții viabile pentru absolvenții sistemului de educație specială, și nu în ultimul rând un focus mai accentuat pe acumularea de competențe și abilități practice și sociale, autonomie și nu neapărat pe rezultate academice.

Ținând cont de aceste obiective, modificările propuse la rețeaua școlară a unităților de învățământ special din județul Bihor trebuie să aibă în vedere următoarele tipuri de nevoi: infrastructura, resursele materiale, resursele umane și resursele financiare.

Având în vedere unele elemente-cheie privind cadrul general al nevoilor copiilor cu cerințe educative speciale, atât interne, cât și externe, printre care amintim: la nivelul Uniunii

Europene, rata neparticipării la educație pentru categoria de vârstă 16-19 ani se ridică la 37% pentru persoane cu dizabilități severe, la 25% pentru persoanele cu dizabilități parțiale și la 17% pentru persoanele fără dizabilități, accesul la învățământul general fiind dificil și uneori segregat pentru copiii cu handicap grav (Comisia Europeană, 2010); Strategia Națională privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități 2014-2020 (MMFPSPV, 2014) are printre obiectivele-cheie promovarea educației incluzive și a educației permanente pentru persoanele cu dizabilități, iar printre obiectivele specifice pentru acest capitol regăsim: asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități la învățământul incluziv primar și secundar, gratuit, în condiții de egalitate cu ceilalți; accesibilizarea învățământului de masă la toate nivelele prin adaptarea mediului fizic construit și transport; adaptarea mijloacelor și metodelor didactice; asigurarea serviciilor de sprijin individualizat pentru educația incluzivă și viață independentă; îmbunătățirea sistemului de evaluare / reevaluare a capacităților de învățare a persoanelor cu dizabilități, copiii și adulții pentru identificarea cât mai timpurie a cerințelor educaționale speciale ale acestora și nu în ultimul rând, asigurarea unor condiții optime de tranziție de la școală la viața activă pentru copiii / tinerii cu dizabilități; Studiul CRIPS (2012) evaluează că integrarea în învățământul de masă a copiilor cu CES (cerințe educaționale speciale) întâmpină unele dificultăți: mijloacele de transport sunt insuficiente sau inadecvate, locația clasei este greu accesibilă, grupurile sanitare nu sunt adaptate, metodele și tehnicile pedagogice nu sunt adaptate, lipsa cadrului didactic de sprijin, mediu discriminatoriu, etc.

Concret, modificările propuse privind rețeaua școlară pe anul 2017-2018 sunt următoarele:

1. Desființarea claselor integrate de la Școala gimnazială nr 1 Băile 1 Mai (spital), clase care au funcționat în cadrul CSEI nr.1 Oradea;
2. Absorbția Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Tileagd pentru a deveni substructură în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Orizont ;
3. Fuziunea prin absorbție a Liceului Tehnologic "George Barițiu" din Oradea și Liceul Tehnologic "Ioan Bococi" Oradea, unitatea școlară nou înființată urmând să poarte denumirea de Liceul Tehnologic Special Nr.1 Oradea.

Principalele argumente avute în vedere pentru aceste modificări sunt:

(1) În cazul desființării claselor integrate de la Școala gimnazială nr. 1 din localitatea Băile 1 Mai, structură ce face parte din Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr 1 Oradea argumentul principal avut în vedere se referă la faptul că, spitalizarea în aceasta unitate spitalicească este de maxim 3 săptămâni, pe când învățământul de acest tip trebuie să cuprindă copiii / tineri veniți din alte județe spitalizați pentru cel puțin 4 săptămâni.

(2) Absorbția Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Tileagd (care mai cuprinde clasele integrate de la Liceul Tehnologic nr 1 Șuncuiș, Liceul Tehnologic Nr 1 Bratca și Școala gimnazială nr 1 Bulz – structura Școala gimnazială nr 2 Remeti) și desființarea ei ca structură cu personalitate juridică, pentru a deveni substructură în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Orizont, argumentele principale fiind următoarele:

- În cadrul CSEI Orizont există o foarte bună pregătire a personalului didactic, cadre dornice de perfecționare, parteneriate naționale și internaționale, o diversitate a terapiilor acordate preșcolarilor și a celor din învățământul primar (consilieră psihopedagogică, recuperare), organizarea claselor și școlarizarea elevilor conform CES, și nu în ultimul rând, un accent puternic pus pe creșterea stimei de sine și nu marginalizarea elevilor.
- Tot în cadrul CSEI Orizont există stimulente și recompense oferite elevilor prin sponsorizări, implicarea cadrelor didactice în promovarea imaginii școlii și se evidențiază posibilitatea de integrare și socializare a elevilor CES cu cei din învățământul de masă prin diverse activități extrașcolare.

- În cazul CSEI Tileagd, se observă programe școlare depășite, lipsa materialelor didactice pentru cursuri și pentru activități extrașcolare, nu există continuitate în învățământul special, și nu în ultimul rând, probleme sociale și educaționale accentuate.
- Cu referire la baza materială, CSEI Tileagd are echipamente și dotări precare, lipsă ateliere de lucru.
- În privința mediului extern, la CSEI Tileagd se observă un dezinteres din partea autorităților locale, lipsa unei strategii privind învățământul special (după ieșirea din sistemul CES, acești tineri vor deveni oameni ai străzii, fără adăpost), și nu în ultimul rând este greoaie și funcționarea sistemului medical, reglementările în vigoare nepermițând acordarea de asistență medicală fără participarea părinților)

(3) În cazul fuziunii propuse pentru cele două licee tehnologice, argumentele avute în vedere sunt următoarele: profilele apropiate, asigurarea unei mai bune gestionări a resurselor financiare; necesitatea concentrării învățământului special cu profile asemănătoare; localizarea celor două unități de învățământ; în cazul LT G.Barițiu avem un proces didactic de calitate, dotările existente bune, există o paletă de meserii căutate pe piața muncii; tot în cazul LT G. Barițiu avem o problemă la integrarea a tot mai multor copii cu CES în învățământul de masă, rezultând abandonul școlar, dificultăți de adaptare reciprocă, comportament imprevizibil; baza materială a LT G.Barițiu, însemnând existența cabinetelor, laboratoarelor, atelierelor, a bibliotecii sau a internatului este bună; în cazul LT I. Bococi se evidențiază situația clădirii necorespunzătoare, atelierelor trebuie renovate sau lipsa materialelor pentru activități educative curente; se poate observa în cazul LT I. Bococi curențe în cazul dotării cu resurse educaționale, lipsa de spații adecvate pentru nevoia de mișcare a copiilor, și nu în ultimul rând probleme de infrastructură la atelierelor de lucru.

Unitatea școlară rezultată în urma fuziunii urmează să poarte denumirea de Liceul Tehnologic Special Nr.1 Oradea, urmând ca clasele cuprinse actualmente în clădirea Liceului Tehnologic Ioan Bococi din Oradea (str. Tudor Vladimirescu nr 42) să fie transferate în clădirea actualului Liceu Tehnologic George Barițiu (str Barițiu nr 9, Oradea).

Reorganizarea propusă a rețelei școlare a unităților de învățământ special respectă principiile enunțate de Ordinul Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr 5777 din 2016.

În temeiul art. 97 alin. (2) din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

**PREȘEDINTELE CONSILIULUI JUDEȚEAN BIHOR  
SUPUNE SPRE APROBARE:**

Aprobarea Rețelei unităților de învățământ special la nivelul Județului Bihor pentru anul școlar 2017- 2018, conform Anexei.

**PREȘEDINTE,  
Pásztor Sándor**

**RAPORT DE SPECIALITATE**

*Referitor la*

**PROIECTUL DE HOTĂRÂRE**

**privind aprobarea Rețelei unităților de învățământ special la  
nivelul Județului Bihor pentru anul școlar 2017 - 2018**

Având în vedere Expunerea de Motive nr. 736 din 19.01.2017 a Președintelui Consiliului Județean Bihor privind aprobarea Rețelei unităților de învățământ special la nivelul Județului Bihor pentru anul școlar 2017 – 2018;

Luând în considerare prevederile art. 91 alin. (1) și alin. (5) lit. a), pct. 1 din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare, conform cărora în exercitarea atribuțiilor sale consiliul județean asigură, potrivit competențelor sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes județean privind educația;

În baza adresei cu nr.214 /06.01.2017 Consiliul Județean Bihor a solicitat Avizul conform Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice - Direcția Generală Management și Resurse Umane și Inspectoratului Școlar Județean Bihor, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ special pentru anul școlar 2017-2018 în județul Bihor;

Ca urmare a adresei cu nr.101/DGMRS/13.01.2017 a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice - Direcția Generală Management și Resurse Umane – Direcția Management și Rețea Școlară, prin care transmite Avizul Conform privind organizarea rețelei școlare de învățământ special liceal și special postliceal pentru anul școlar 2017-2018, și a adresei nr. \_\_\_\_\_ a Inspectoratului Școlar Județean Bihor, prin care ne comunică Avizul Conform al Consiliului de administrație privind organizarea rețelei școlare de învățământ special la nivel preșcolar, primar și gimnazial pentru anul școlar 2017-2018 la nivelul Județului Bihor;

Față de anul școlar anterior modificările propuse privind rețeaua școlară pe anul 2017-2018 sunt următoarele:

1. Desființarea claselor integrate de la Școala gimnazială nr 1 Băile 1 Mai (spital), clase care au funcționat în cadrul CSEI nr.1 Oradea;
2. Absorbția Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Tileagd pentru a deveni substructură în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Orizont;
3. Fuziunea prin absorbție a Liceului Tehnologic "George Barițiu" din Oradea și Liceul Tehnologic "Ioan Bococi" Oradea, unitatea școlară nou înființată urmând să poarte denumirea de Liceul Tehnologic Special Nr.1 Oradea.

Principalele argumente avute în vedere pentru aceste modificări sunt:

(1) În cazul desființării claselor integrate de la Școala gimnazială nr. 1 din localitatea Băile 1 Mai, structură ce face parte din Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr 1 Oradea argumentul principal avut în vedere se referă la faptul că, spitalizarea în aceasta unitate spitalicească este de maxim 3 săptămâni, pe când învățământul de acest tip trebuie să cuprindă copii / tineri veniți din alte județe spitalizați pentru cel puțin 4 săptămâni.

(2) Absorbția Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Tileagd (care mai cuprinde clasele integrate de la Liceul Tehnologic nr 1 Șuncuiș, Liceul Tehnologic Nr 1 Bratca și Școala gimnazială nr 1 Bulz – structura Școala gimnazială nr 2 Remeți) și desființarea ei ca structură cu

personalitate juridică, pentru a deveni substructură în cadrul Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Orizont, argumentele principale fiind următoarele:

- În cadrul CSEI Orizont există o foarte bună pregătire a personalului didactic, cadre dornice de perfecționare, parteneriate naționale și internaționale, o diversitate a terapiilor acordate preșcolarilor și a celor din învățământul primar (consilieră psihopedagogică, recuperare), organizarea claselor și școlarizarea elevilor conform CES, și nu în ultimul rând, un accent puternic pus pe creșterea stimei de sine și nu marginalizarea elevilor.
- Tot în cadrul CSEI Orizont există stimulente și recompense oferite elevilor prin sponsorizări, implicarea cadrelor didactice în promovarea imaginii școlii și se evidențiază posibilitatea de integrare și socializare a elevilor CES cu cei din învățământul de masă prin diverse activități extrașcolare.
- În cazul CSEI Tileagd, se observă programe școlare depășite, lipsa materialelor didactice pentru cursuri și pentru activități extrașcolare, nu există continuitate în învățământul special, și nu în ultimul rând, probleme sociale și educaționale accentuate.
- Cu referire la baza materială, CSEI Tileagd are echipamente și dotări precare, lipsă ateliere de lucru.
- În privința mediului extern, la CSEI Tileagd se observă un dezinteres din partea autorităților locale, lipsa unei strategii privind învățământul special (după ieșirea din sistemul CES, acești tineri vor deveni oameni ai străzii, fără adăpost), și nu în ultimul rând este greoaie și funcționarea sistemului medical, reglementările în vigoare nepermițând acordarea de asistență medicală fără participarea părinților)

(3) În cazul fuziunii propuse pentru cele două licee tehnologice, argumentele avute în vedere sunt următoarele: profilele apropiate, asigurarea unei mai bune gestionări a resurselor financiare; necesitatea concentrării învățământului special cu profile asemănătoare; localizarea celor două unități de învățământ; în cazul Liceului Tehnologic G.Barițiu avem un proces didactic de calitate, dotările existente bune, există o paletă de meserii căutate pe piața muncii; tot în cazul Liceului Tehnologic G. Barițiu avem o problemă la integrarea a tot mai multor copii cu CES în învățământul de masă, rezultând abandonul școlar, dificultăți de adaptare reciprocă, comportament imprezizibil; baza materială a Liceului Tehnologic G.Barițiu, însemnând existența cabinetelor, laboratoarelor, atelierelor, a bibliotecii sau a internatului este bună; în cazul Liceului Tehnologic I. Bococi se evidențiază situația clădirii necorespunzătoare, atelierelor trebuie renovate sau lipsa materialelor pentru activități educative curente; se poate observa în cazul Liceului Tehnologic I. Bococi carențe în cazul dotării cu resurse educaționale, lipsa de spații adecvate pentru nevoia de mișcare a copiilor, și nu în ultimul rând probleme de infrastructură la atelierelor de lucru.

Reorganizarea propusă a rețelei școlare a unităților de învățământ special respectă principiile enunțate de Ordinul Ministerului Educației și Cercetării Științifice nr 5777 din 2016.

Ținând cont de prevederile art. 61 alineatele (1) și (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare”(1) *Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu. și (2) Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat și particular preuniversitar se organizează de către autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al inspectoratelor școlare. Pentru învățământul special liceal și special postliceal, rețeaua școlară se organizează de către consiliul județean, respectiv de către consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației Naționale”, și a Ordinului nr. 5777 din 22 noiembrie 2016 a Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice, pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în*

unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017 - 2018 ”Art 21 Actul administrativ prin care se stabilește rețeaua școlară a localității/județului/sectorului municipiului București este hotărârea consiliului local/consiliului județean, emisă în baza prevederilor legislației în vigoare. În mod excepțional, în situații de dizolvare/suspendare a consiliului local/consiliului județean actul administrativ de organizare a rețelei școlare este dispoziția primarului/președintelui consiliului județean, după caz.”

În temeiul art. 91 alin. (1) lit.a) ”(1) Consiliul județean îndeplinește următoarele categorii principale de atribuții: a) atribuții privind organizarea și funcționarea aparatului de specialitate al consiliului județean, ale instituțiilor și serviciilor publice de interes județean și ale societăților comerciale și regiilor autonome de interes județean; și d) atribuții privind gestionarea serviciilor publice din subordine;” și alin (5) lit. a) pct. 1 ”(5) În exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. (1) lit. d), consiliul județean: a) asigură, potrivit competențelor sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes județean privind: 1. educația;”, coroborat cu art. 97 și 98 din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

### **PROPUNEM:**

Aprobarea Rețelei unităților de învățământ special la nivelul Județului Bihor pentru anul școlar 2017 - 2018, conform Anexei.

### **VICEPREȘEDINTE**

**Traian Bodea**

#### **DIRECTOR GENERAL ADJUNCT**

**Gabriela Plugar,**

”Îmi asum responsabilitatea corectitudinii și legalității în solidar cu întocmitorul înscrisului”

#### **ȘEF SERVICIU,**

**Szallos Nandor**

”Îmi asum responsabilitatea corectitudinii și legalității în solidar cu întocmitorul înscrisului”

#### **VIZAT,**

**SERVICIUL JURIDIC-CONTENCIOS,**

”Am luat cunoștință de acest înscris oficial și îmi asum responsabilitatea din punct de vedere al legalității”

#### **ÎNTOCMIT, CONSILIER**

**Cornelia Bulzan**

„Îmi asum responsabilitatea pentru fundamentarea, corectitudinea, legalitatea întocmirii acestui act oficial”

**PROIECT DE HOTĂRÂRE**

**Nr. 1007 din 19.01.2017**

**privind aprobarea Rețelei unităților de învățământ special la  
nivelul Județului Bihor pentru anul școlar 2017 - 2018**

Având în vedere Expunerea de Motive nr. 736 din 19.01.2017 a Președintelui Consiliului Județean Bihor, precum și Raportul de Specialitate nr. 1006 din 19.01.2017 al Direcției Generale Economice - Serviciul Monitorizarea Instituțiilor Subordonate privind aprobarea Rețelei unităților de învățământ special la nivelul Județului Bihor pentru anul școlar 2017 – 2018;

Tinând cont de Raportul de avizare nr. \_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_ 2017 al Comisiei pentru cultură, culte, învățământ, tineret și sport;

Luând în considerare prevederile art. 91 alin. (1) și alin. (5) lit. a), pct. 1 din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de prevederile art. 21 din Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 5777 din 22 noiembrie 2016 a Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice, pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017 - 2018 și art. 61 din Legea nr. 1 din 05.01.2011 - legea educației naționale;

În baza adresei cu nr.214/06.01.2017 Consiliul Județean Bihor a solicitat Avizul conform Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice - Direcția Generală Management și Resurse Umane și Inspectoratului Școlar Județean Bihor, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ special pentru anul școlar 2017-2018 în județul Bihor;

Ca urmare a adresei cu nr. 101/DGMRS/13.01.2017 a Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice - Direcția Generală Management și Resurse Umane – Direcția Management și Rețea Școlară, prin care transmite Avizul Conform privind organizarea rețelei școlare de învățământ special liceal și special postliceal pentru anul școlar 2017-2018, și a adresei nr. \_\_\_\_\_ a Inspectoratului Școlar Județean Bihor, prin care ne comunică Avizul Conform al Consiliului de administrație privind organizarea rețelei școlare de învățământ special la nivel preșcolar, primar și gimnazial pentru anul școlar 2017-2018 la nivelul Județului Bihor;

Potrivit art. 91 alin. (1) lit. a) și d) și alin (5) lit. a) pct. 1, coroborat cu art. 97 și 98 din Legea administrației publice locale nr. 215/2001, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

**CONSILIUL JUDEȚEAN BIHOR,**  
**H O T Ă R Ă Ș T E:**

**Art. 1.** Se aprobă Rețeaua unităților de învățământ special la nivelul Județului Bihor pentru anul școlar 2017 - 2018, conform Anexei, care face parte integrantă la prezenta hotărâre.

**Art. 2.** Cu ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se încredințează Președintele Consiliului Județean Bihor prin Serviciul Monitorizarea Instituțiilor Subordonate.

**Art. 3.** Prezenta hotărâre se comunică prin Compartimentul Relații cu Consilierii cu: Instituția Prefectului - Județul Bihor, Compartimentul Relații cu Consilierii, Serviciul Monitorizarea Instituțiilor Subordonate, Inspectoratul Școlar Județean Bihor.

**Art. 4.** Aducerea la cunoștință publică a prevederilor prezentei hotărâri va fi asigurată de Monitorul Oficial al județului Bihor.

**PREȘEDINTE,**  
**Pásztor Sándor**

## REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL DE LA NIVELUL JUDEȚULUI BIHOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

REȚEA PROPUSĂ 2017-2018					
Nr .crt.	Județ	Mediu Urban/Rural	Denumirea unității de învățământ cu personalitate juridică-Adresa Nr. telefon/fax/e-mail/niveluri de învățământ	Denumirea unității de învățământ fara personalitate juridică (arondată)-Adresa Nr. telefon/fax/e-mail/niveluri de învățământ	Observații
1	Bihor	Urban	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "CRISTAL", ORADEA, STR.MENUMORUT, NR.41, TEL:0259/417495, 0359/178334, NIVEL: PREȘCOLAR PRIMAR		Cuprinde grupele integrate de la Grădinița cu program prelungit Nr.20 Oradea, Grădinița cu program prelungit Nr.52 Oradea, Grădinița cu program prelungit Nr.54 Oradea.
2	Bihor	Urban	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR.1, ORADEA, STR. ROMAN CIOROGARIU, NR.48, TEL:0259/437891, NIVEL: PREȘCOLAR, PRIMAR, GIMNAZIAL		Incepand cu anul scolar 2017-2018 se desfiinteaza clasele/grupele din cadrul Spitalului Clinic De Recuperare Medicală Băile Felix - Secția De Recuperare Medicină Fizică și Balneologie Copii Băile 1 Mai
3	Bihor	Urban	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ORIZONT", ORADEA, STR.TRAIAN LALESCU, NR.3, TEL:0259/411865, NIVEL: PRIMAR, GIMNAZIAL	Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 Tileagd care cuprinde clasele integrate de la Liceul Tehnologic Nr.1 Șuncuiș, Liceul Teoretic Nr.1 Bratca, Școala gimnazială Nr.1 Bulz – structura Școala gimnazială Nr.2 Remeți.	1.Cuprinde in structura 2 clase de nivel primar si 1 clasa de nivel gimnazial de la Penitenciarul Oradea; 2.Fuziune prin absorbtie: se va prelua Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr. 1 Tileagd care cuprinde clasele integrate de la Liceul Tehnologic Nr.1 Șuncuiș, Liceul Teoreti Nr.1 Bratca, Școala gimnazială Nr.1 Bulz – structura Școala gimnazială Nr.2 Remeți.



4	Bihor	Rural	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ NR.1, POPEȘTI, NR.40 TEL:0259/327791, NIVEL: PREȘCOLAR, PRIMAR, GIMNAZIAL	Cuprinde grupele/clasele, de nivel preșcolar și primar, aparținând de Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Popești, care își desfășoară activitatea în spațiul pus la dispoziție gratuit de Fundația Creștina Elim din Municipiul Marghita, str.Crișan, nr.3 Cuprinde clasele de nivel gimnazial aparținând de Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Popești, care își desfășoară activitatea în spațiul Colegiului Național "Octavian Goga" din Municipiul Marghita, Piața Independenței, nr.1
5	Bihor	Urban	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "BONITAS" Oradea, Str. Republicii Nr. 33, Telefon/fax 0743 088760, e-mail: educatieincluzivămaghiara@gmail.com Nivele de învățământ special: PREȘCOLAR, PRIMAR, GIMNAZIAL, PROFESIONAL și LICEAL	Cuprinde și clasele integrate de la: - Liceul Teoretic "Arany Janos" Salonta (clase nivel primar, gimnazial, profesional, liceal); - Școala Gimnazială "Zelk Zoltan" Valea lui Mihai (clase nivel preșcolar, primar); - Liceul Teologic "Szent Laszlo" Oradea (clasă nivel preșcolar, primar). Predare integral în limba maghiară.
6	Bihor	Urban	Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea, NIVEL: PRIMAR, GIMNAZIAL, PROFESIONAL, LICEAL, str Barițiu nr 9 Oradea	Cuprinde în structura 2 clase de nivel liceal de la Penitenciarul Oradea; Cuprinde și clasele integrate rezultate prin fuziunea prin contopire între liceele, după cum urmează: - LT Ioan Bococi, Oradea str Tudor Vladimirescu care a cuprins următoarele 3 unități: Liceul Teoretic "Nicolae Jiga" Tinca (clase nivel primar și gimnazial); - Liceul Tehnologic Nr.1 Salonta (clase nivel primar și gimnazial); - Școala Gimnazială "Nicolae Popoviciu" Beiuș (clasă nivel primar). - Clase/grupe de la Liceul Tehnologic George Barițiu Oradea

Dna Bulzou  
18.01.2017

SMIS - dl. Sjallos N  
18.01.2017



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT  
ȘI RESURSE UMANE - DIRECȚIA  
MANAGEMENT ȘI REȚEA ȘCOLARĂ

DIRECȚIA  
GENERALĂ  
ECONOMICĂ

Nr. 101 / DGMRU / 13.01.2017

Către:  
CONSILIUL JUDEȚEAN BIHOR

VICEPREȘEDINTE  
BODEA TRAIAN

În atenția:  
Domnului Pasztor SANDOR, Președinte;

CONSILIUL JUDEȚEAN BIHOR  
REGISTRATURA GENERALĂ

Nr. 736 din 16. IAN. 2017  
Anexe..... File.....

Spre informare,  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BIHOR  
Doamnei/Domnului Inspector Școlar General

Ca urmare a solicitării dumneavoastră nr. 214/2017 în conformitate cu prevederile art. 61, alin (2) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și în baza notei MENCSS nr. 24416/12.01.2017, vă comunicăm **avizul conform** pentru **organizarea rețelei școlare de învățământ special liceal și special postliceal pentru anul școlar 2017 - 2018**, alcătuită din:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ special liceal și special postliceal	Structură arondată	Nivel de învățământ școlarizat
1	Liceul Tehnologic Special nr. 1, Oradea (înființat prin fuziunea dintre Liceul Tehnologic "George Barițiu", Oradea și Liceul Tehnologic "Ioan Bococi", Oradea)	Nu este cazul	PRI/GIM/PROF /LIC
2.	Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Bonitas”, Oradea (schimbat denumire în timpul anului școlar 2016-2017 prin Hotărârea Consiliului Județean Bihor, nr. 113/19 aprilie 2016)		PRE/PRI/GIM/ PROF/LIC

Avizul conform emis este condiționat de funcționarea în anul școlar 2017-2018 a unităților de învățământ special cu efective de elevi care respectă prevederile art. 19, alin. 1, lit. d, din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

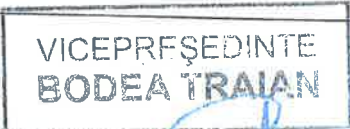
Cu stimă,

Corina MARIN  
Director General

Adrian BĂRBULESCU  
Director

Remus Chină  
Inspector

Cosmin Drăguț  
Consilier



Nr.5079 Data 20.01.2017

CONSILIUL DE JUDEȚEAN BIHOR

CONSILIUL JUDEȚEAN BIHOR  
REGISTRATURA GENERALĂ  
Nr. 1263 din 26. IAN. 2017  
Anexe.....File - 1 -

Având în vedere prevederile **art. 61, alin. (2) din Legea nr. 1/2011- Legea educației naționale**, cu modificările și completările ulterioare și în conformitate cu prevederile **art. 26, alin. (1-8) din O.M.E.N.C.Ș nr. 5777/2016** pentru aprobarea *Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2017-2018* se acordă **avizul conform** al Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Bihor, întrunit în data de 20.01.2017, **pentru organizarea rețelei școlare de învățământ special - nivel preșcolar, gimnazial și profesional** - care va funcționa în anul școlar 2017-2018, corespunzător solicitării dumneavoastră nr. 213 din 06.01.2017 și înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Bihor cu numărul de mai sus.

În situația în care, în cursul anului școlar următor, efectivele de copii și elevi ale unor unități de învățământ preuniversitar de stat pentru care s-a acordat aviz conform scad sub cele prevăzute la art. 19, alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, unitățile de învățământ respective își pierd personalitatea juridică și se reorganizează conform prevederilor O.M.E.N.C.Ș. nr. 5777/2016.

Inspector școlar general,  
Prof. Alin Florin NOVAC – IUHAS



Consilier rețea școlară,  
jr. Ramona DREBITCA

